



ТЕХНОЛОГИИ МОТИВАЦИИ УСПЕШНОСТИ

*Педагог-психолог
Крупнова Татьяна Валерьевна*



***«Я никогда не учу своих учеников.
Я только даю условия, при которых они могут сами учиться»
А. Эйнштейн.***

- ❖ Как вы относились к школе?***
- ❖ Нравилось ли вам учиться?***
- ❖ Что привлекало, а что, наоборот, отталкивало в учебной деятельности?***



Рекомендации родителям для сохранения и повышения учебной мотивации

- ✓ проявлять интерес к учебной деятельности ребенка;
- ✓ не пугать ребенка трудностями учебной деятельности;
- ✓ не подменять собой учителя;
- ✓ ожидания строить из реальных возможностей ребенка в учебной деятельности;
- ✓ контролировать время и качество выполнения домашнего задания;





- ✓ с уважением говорить о школе, учителях, одноклассниках в присутствии ребёнка и с ним;
- ✓ обсуждать жизненные планы и мечты, определять их связь с результатом учебной деятельности;
- ✓ приводить ребенку примеры из реальной жизни;
- ✓ личным примером стимулировать ребенка к познавательной активности;
- ✓ выслушивать мнения ребенка о школьной ситуации, постараться понять и эмоционально поддержать его



- ✓ создавать условия защищенности и любви для чувства уверенности и безопасности ребенка в учебной обстановке;
- ✓ посещайте школу и учителей, показывая ребенку заинтересованность в его учебных делах;
- ✓ проговаривайте ребенку положительную информацию, которую принесли из родительского собрания, а об отрицательной можно умолчать или в спокойном тоне уточнить мнение ребенка;
- ✓ давайте возможность ребенку общаться вне школы с одноклассниками, не запрещать общение с ними дома;



Полезные запреты для взрослых:



- 1. Делать так, чтобы ребенок чувствовал себя виноватым за результаты учебной деятельности;*
- 2. Сурово наказывать за низкую или нежелательную для Вас успеваемость;*
- 3. Предоставлять ребенку самого себя при подготовке уроков.*
- 4. Постоянно «читать» ребенку мораль;*
- 5. Переоценивать или недооценивать интеллектуальные и другие способности ребенка;*
- 6. Ухаживать за школьником как за «маленьким»;*
- 7. Делать за ребенка домашние уроки;*
- 8. Баловать ребенка за успехи в учебной деятельности;*
- 9. Позволять бездельничать при невыполненных уроках;*
- 10. Требовать совершенства в учебной деятельности и поведении;*
- 11. Относиться к ребенку как к продолжению самого себя.*