

**Конспект психологического занятия
для детей подготовительной к школе группе
"Космическое путешествие"**

Цель: Развитие творческого воображения, слухового внимания, связной монологической речи, эмоциональной отзывчивости детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Способствовать развитию словесных и образных ассоциаций через перевоплощение и использование звучащих предметов.
2. Учить создавать целостный образ из определенного набора геометрических фигур (игра «Танграм»)
3. Развивать фантазирование, выходя за пределы привычных представлений об окружающем мире.
4. Развивать связную монологическую речь через описание космического персонажа.
5. Диагностическая задача: выявление эмоциональных особенностей личности ребенка, агрессивности, тревожности, сферы общения.

Оборудование: 1 общий стол, стулья по количеству детей, подборка мелодий на космические темы, листы для рисования А-4, краски гуашевые, широкие и тонкие кисти для рисования, стаканы с водой, бумажные салфетки, резиновая перчатка на каждого участника, игра "Танграм (квадрат)" на каждого ребенка, звучащие предметы.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Педагог: Здравствуйте, ребята! Рада вас видеть! Проходите, поздоровайтесь с нашими гостями и давайте встанем в круг, чтоб познакомиться и лучше узнать друг друга. Предлагаю назвать свое имя и рассказать о себе, отвечая на вопрос: "Какая я" или "Какой я?". Начну с себя. Я - Алиса Васильевна, веселая, добрая и отзывчивая. Катя, передаю тебе ход (все участники мероприятия поочередно рассказывают о себе).

Педагог: Ребята, а кто еще у нас в гостях? (Лунтик)

Вопросы детям:

1. Из какого мультфильма этот герой? (это Лунтик - лунный гость, главный герой мультфильма "Лунтик и его друзья")
2. Что вы про него можете рассказать? Какой он?
3. А с какой планеты Лунтик прилетел? (Лунтик прилетел к нам с далекой Луны)
4. Для чего нужен космический корабль? (Космический корабль нужен для космических путешествий)

2. Основная часть

Педагог: Ребята, как вы думаете, Лунтику понравилось на нашей планете Земля (Да!). А вы хотите отправиться в космическое путешествие и познакомиться с жителями других планет? (Да!) Замечательно! Каждый из нас отправится в космическое путешествие на своем корабле. Давайте подойдем к столу с играми (Игра "Собери узор") сконструируем космический корабль. Основное правило – нужно использовать все кубики.

Вопросы к детям:

1. Из чего состоит корабль? (корпус, крылья, ступени, иллюминатор, двигатель)

Педагог: Включайте смекалку, воображение и начинайте мастерить свой корабль. Придумайте название для своего корабля.

(Звучит веселая музыка. Педагог подходит к детям и предлагает придумать название для своего корабля, например: "Быстрый", "Звездный", "Крылатый", "Радужный" и т.д.)

Педагог: Ну что ж, корабли готовы. Перед полетом необходимо сделать космическую тренировку. Ведь мы летим на неизвестную планету и должны быть готовы к разным неожиданностям, а для этого нам нужно научиться маскироваться. Игра наша так и называется - "Маскировка".

Игра "Маскировка"

Цель игры - развитие творческого воображения, образных ассоциаций.

Звучит веселая музыка. На слова "Покружись, покружись..." дети свободно кружатся. На слова "... и в листик (дерево, цветок, камень, волка, аиста, бабочку и т.д.) превратись", дети останавливаются, изображая названный предмет, животное или птицу.

Педагог: Разминка прошла успешно! Отправляемся в космическое путешествие. Расправляем крылья (руки в стороны) и летим в космос. Будьте осторожны, не столкнитесь с кометой или с неизвестной планетой. (Звучит космическая музыка, дети бегут по залу.) Педагог выносит стол с ширмой и приглашает детей.

Педагог: Мы прилетели на необычную планету, обитатели которой издают разные космические звуки, так они разговаривают друг с другом.

Игра "На что похоже?"

Цель игры - развитие воображения, слухового восприятия, внимания, памяти и образного мышления.

За ширмой находится бумага, маракас, дудочка, свисток, металлофон, чашка и ложечка, бубен. Детям предлагается отгадать звучащий предмет и сказать, какое животное может издавать такой звук.

Педагог: Со звуками планеты мы познакомились. А хотите познакомиться с обитателями планеты? (Да!)

Творческое рисование "Жители планеты"

Педагог: Ребята, давайте подойдем к столу с белыми листами и краской. Сначала будем работать стоя. На левую руку оденьте перчатку. Правой рукой возьмите широкую кисточку, мокните в любую краску и раскрасьте левую ладонь, так как вам захочется. Можете раскрасить одной краской, а можете нанести несколько цветов. Затем, аккуратно прижмите левую руку к бумаге и слегка надавите сверху правой рукой. Руку с перчаткой убираем, перчатку снимаем. Присаживаемся на свои места. Рассмотрите свой рисунок, если нужно, покрутите его в руках, придумайте космическое название своему персонажу, чтоб было непохожее на земное. Если нужно, дорисуйте глаза, нос, рот, средства защиты. Подойдите к столу с шумовыми предметами и выберите подходящий звук для своего космического друга, с помощью которого он общается с другими жителями планеты?

Подумайте над тем:

1. Где живет ваш персонаж (в воде, на земле или в воздухе, может под землей);
2. Чем питается (ничем, травоядное или хищное животное);
3. Есть ли у него семья или он живет в одиночку?
4. Как он защищается в случае опасности, если на него нападают?
5. Есть ли у него враги? Кто они?
6. Есть ли у него друзья? Какие они?

3. Заключительная часть

Педагог: Ребята, нам пора возвращаться на Землю. Берем свои рисунки, садимся в космические корабли и летим домой на планету Земля. Давайте покажем нашим гостям космических обитателей, с которыми мы познакомились. Встаем в круг.

Рефлексия

- Ребята, что мы сегодня с вами делали? (мы строили космический корабль, летали в космическое путешествие, отгадывали звуки, рисовали космических обитателей).
- Кто хочет познакомить нас со своим новым космическим другом? Начните с названия, например: «Это быстроножка. Она веселая и очень быстрая. Она питается космической пылью и дружит с винтокрылом. Она очень добрая, слушается своих родителей, и у нее совсем нет врагов».
- Передаю тебе ход ... (все дети по очереди рассказывают о своем новом космическом друге).
- Предлагаю вам после сна продолжить наше космическое путешествие, придумать и нарисовать для своего космического друга жилище, друзей, среду обитания.
- Нам пора прощаться. До свидания! До новых встреч!

Конец занятия.